

**ГБПОУ «САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н. ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БЕЗЕНЧУКСКИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель Филиала «Безенчукский»
ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной»**

_____ **О.В. Сухорукова**

«03» сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
*общепрофессионального цикла
образовательной программы*

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

**Базовый уровень подготовки
Очная форма обучения**

Безенчук, 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической
комиссией №1

_____ Е.А. Логинова

_____ «02» сентября 2025г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
профессионального образования
с учетом получаемой специальности
Зав.отделом по учебно-
производственной работе
_____ Н.Р.Некрасова

_____ «02» сентября 2025г

Составитель: Логинова Е.А., преподаватель ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Филиала «Безенчукский»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Резюкова А.Ю., преподаватель ГБПОУ «СМК им.
Н. Ляпиной» Филиала «Безенчукский»

Содержательная экспертиза: Лафуткина И.А., преподаватель ГБПОУ «СМК
им. Н. Ляпиной» Филиала «Безенчукский»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности

34.02.01 Сестринское дело овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК)	
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Самарской областью)		
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.		ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).		ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь		ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения		ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике		ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами		

образовательного процесса (колледж)	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 23

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки студента 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;
- самостоятельной работы студента 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	64
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)</i>	Не предусмотрено
<i>работа с конспектом</i>	1
<i>подготовка презентаций</i>	1
<i>выполнение творческих заданий (буклеты, памятки и тд)</i>	2
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Техническая и программная база информационных технологий	2	ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 09
Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2. ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР21, ЛР 22, ЛР23
	Магистрально-модульный принцип архитектуры ЭВМ, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. Классификация ПО.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа при изучении темы:	Не предусмотрено	
Раздел 2.	Организация профессиональной деятельности с помощью	54	

	средств пакета офисных программ		
Тема 2. Обработка информации средствами пакета офисных программ	Содержание учебного материала:		2
	1.	Технология обработки текстовой и числовой информации с использованием пакета офисных программ.	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия: 1. Изучение интерфейса текстового процессора. 2 Форматирование и редактирование страницы. 3 Форматирование абзацев и символов. 4 Изучение средств и алгоритмов создания таблиц в текстовом процессоре. 5. Создание колонок и списков в документе. 6. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. 7. Изучение объектов текстового процессора и алгоритма ввода математических формул. 8. Изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов. 9 Интерфейс табличного процессора. 10 Использование различных форматов данных в электронных таблицах. 11 Использование формул и простые вычисления в электронных таблицах. 12 Мастер функций. Использование математических функций в электронных таблицах. 13 Статистическая обработка данных электронной таблицы. 14 Использование логических функций в электронных таблицах. 15 Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах.		52

ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2. ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
--

	16 Математическое моделирование в электронных таблицах. 17. Программные средства создания графических объектов. 18. Построение схем в растровом графическом редакторе. 19. Построение схем в векторном редакторе. 20. Программные средства создания мультимедийных объектов. 21. Этапы создания мультимедийной презентации. 22. Проектирование и создание тематической мультимедийной презентации. 23. Программные средства создания компьютерной базы данных. Объекты СУБД. 24. Этапы создания компьютерной базы данных. 25. Проектирование и создание простейшей Базы данных. 26. Отчёты и запросы в Базе данных.		
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа при изучении темы:		Не предусмотрено
Раздел 3.	Информационные коммуникационные технологии в медицине.		20
Тема 3. Интернет. Информационные коммуникационные технологии в медицине.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Интернет. Услуги сети Интернет. Информационные системы	
	2	Основы медицинской информатики	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено

ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 09
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2.
ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР15,

	Практические занятия: 27. Работа с электронной почтой. 28. Интернет- технологии в образовании. 29. Интернет- технологии в медицине. 30. Работа в компьютерной программе медицинского назначения. 31. Работа в компьютерной программе медицинского назначения.	10	ЛР 16, ЛР 20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Создание буклета «Безопасность в сети». 2. Подготовка презентации по теме. 3. Создание тематического буклета.	4	
Промежуточная аттестация	32. Дифференцированный зачёт	2	
Консультации		0	
	Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики: лабораторий - *«не предусмотрено»*.

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. В.П. Омельченко, А.А. Демидова. Медицинская информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей/В.П. Омельченко, А.А. Демидова.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
2. В.П. Омельченко, А.А. Демидова. Информатика. Практикум: учебник для медицинских училищ и колледжей/В.П. Омельченко, А.А. Демидова.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
3. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. / С.В. Симонович, Г.А.Евсеев, В.И. Мураховский – СПб: Питер, 2019.

Для студентов

1. В.П. Омельченко, А.А. Демидова. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей/В.П. Омельченко, А.А. Демидова.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
2. В.П. Омельченко, А.А. Демидова. Информатика. Практикум: учебник для медицинских училищ и колледжей/В.П. Омельченко, А.А. Демидова.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019.

Интернет – ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия //ru.wikipedia.org
2. Издание о высоких технологиях // cnews.ru
3. Российский сайт корпорации Microsoft //www.microsoft.com/rus
4. Поисковый сервер Rambler // www.rambler.ru

5. Поисковый сервер Yandex // www.yandex.ru
6. Поисковый сервер / www.google.ru
7. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
8. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
9. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
10. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
11. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
12. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
13. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
14. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
15. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "[Общее образование: Информатика и ИКТ](#)", "[Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии](#)".

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. / В.Я. Гельман. – СПб : Питер, 2019.
- Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. Практикум./ В.П. Омельченко. – Ростов на Дону, 2006.
2. Михеева Е.В., Информатика. - ОИЦ «Академия» 2011
3. Михеева Е.В., Практикум по информатике. - ОИЦ «Академия», 2011

Для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО.-Издательский центр «Академия», 2019;
2. Информатика 10 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2012.
3. Информатика 11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, выполнения практических заданий на компьютере, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по данной примерной программе включает теоретические и практические занятия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать различные методы, приёмы и формы для эффективного поиска работы.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе. Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе. Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами. Оценка выполнения алгоритмов работы в MS PowerPoint. Оценка выполнения алгоритмов работы с базами данных. Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы.
Знания:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.	Контрольное тестирование

Логинова Елена Анатольевна

Преподаватель

Информационных технологий в профессиональной деятельности

**ГБПОУ «САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БЕЗЕНЧУКСКИЙ»**

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 34.02.01 Сестринское дело**